

Số: /KH-UBND

Phúc Hà, ngày tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai chương trình “Bình dân học AI”
năm 2025 trên địa bàn xã Phúc Hà

Căn cứ Kế hoạch số 323/KH-UBND ngày 20/12/2024 của UBND thành phố Thái Nguyên về việc triển khai Đề án chuyển đổi số tỉnh Thái Nguyên, giai đoạn 2024-2025 trên địa bàn thành phố Thái Nguyên; Kế hoạch số 43/KH-UBND ngày 12/02/2024 của UBND thành phố Thái Nguyên về việc triển khai chương trình “Bình dân học AI” năm 2025 trên địa bàn thành phố Thái Nguyên.

UBND xã Phúc Hà ban hành Kế hoạch Triển khai chương trình “Bình dân học AI” năm 2025 trên địa bàn xã, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

Chương trình “Bình dân học AI” kế thừa tinh thần của phong trào “Bình dân học vụ” năm 1945 với mục đích giúp mọi người dân, đặc biệt là người dân trong độ tuổi lao động (từ 15 tuổi đến 60 tuổi) làm chủ và sử dụng được AI trong cuộc sống. Chương trình “Bình dân học AI” giúp người lao động kết nối với kho tri thức nhân loại thông qua AI; hình thành tư duy “AI First” (ưu tiên AI) và văn hóa ứng dụng “AI xử Trờ” trong giải quyết vấn đề, giúp cộng hưởng trí tuệ cá nhân của mỗi người với trí tuệ nhân tạo. Qua đó, cải thiện năng suất, chất lượng công việc bằng AI, mở ra các cơ hội làm việc mới chưa từng có, tăng khả năng tiếp cận tri thức, nâng cao chỉ số hài lòng, chỉ số hạnh phúc của người dân trên địa bàn xã.

2. Yêu cầu:

- Các cấp, các ngành, các đoàn thể, cơ quan, đơn vị, trường học, doanh nghiệp tập trung chỉ đạo triển khai chương trình; phát huy vai trò chỉ đạo, định hướng của Ban Chỉ đạo về chuyển đổi số các cấp; vai trò dẫn dắt, hỗ trợ của các thành viên nòng cốt và các tổ chuyển đổi số cộng đồng; sự tham gia tích cực của các tầng lớp Nhân dân, các nhóm đối tượng.

- Chương trình xác định rõ mục tiêu, nội dung, trình tự triển khai cụ thể; có cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong quá trình thực hiện, đồng thời làm tốt công tác tuyên truyền, kiểm tra, giám sát, đánh giá hậu kiểm để chương trình đạt hiệu quả thực chất.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát:

Chương trình "*Bình dân học AI*" giúp người lao động kết nối với kho tri thức nhân loại thông qua AI; hình thành văn hóa "*AI xù Trà*" và tư duy "*AI First*" (*Ưu tiên AI*) trong giải quyết các vấn đề trong thực tiễn, giúp cộng hưởng trí tuệ cá nhân của mỗi người với trí tuệ nhân tạo. Nâng cao năng suất và chất lượng công việc bằng AI sẽ mở ra các cơ hội làm việc mới chưa từng có cho người lao động.

2. Mục tiêu cụ thể: Đến năm 2025, chương trình đạt được các mục tiêu:

- UBND xã ban hành kế hoạch, tổ chức phát động tham gia chương trình "*Bình dân học AI*"; hình thành mạng lưới triển khai chương trình từ xã đến cơ sở.

- 100% các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã thành lập nhóm cán bộ/công chức/viên chức nòng cốt lan tỏa chương trình trong cơ quan, đơn vị mình.

- 100% cán bộ, công chức, viên chức trong các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã được học và ứng dụng nền tảng AI hỗ trợ công việc của bản thân, trong đó 50% cán bộ, công chức, viên chức được cải thiện hiệu quả, năng suất, chất lượng thực hiện nhiệm vụ.

- Phần đầu 80% chủ doanh nghiệp, hợp tác xã, hộ kinh doanh cá thể được học và ứng dụng nền tảng AI hỗ trợ công tác quản trị, tổ chức sản xuất kinh doanh, phát triển sản phẩm, trong đó 50% chủ doanh nghiệp, hợp tác xã, hộ kinh doanh được cải thiện công tác quản trị, tổ chức sản xuất kinh doanh, phát triển sản phẩm.

- Phần đầu 80% người trong độ tuổi lao động được tham gia các lớp đào tạo kỹ năng AI cơ bản online, trong đó có ít nhất 50% người lao động có khả năng sử dụng các kỹ năng AI cơ bản.

- Xây dựng đội ngũ học viên nòng cốt xã, học viên nòng cốt mới ở cơ sở, kết nối với mạng lưới giảng viên/huấn luyện viên AI toàn quốc; hình thành văn hóa ứng dụng "*AI xù Trà*" trên toàn xã.

III. THỜI GIAN, ĐỐI TƯỢNG THAM GIA

1. Thời gian: Từ tháng 01/2025 đến tháng 12/2025.

2. Đối tượng tham gia: Người dân trong độ tuổi lao động (*từ 15 đến 60 tuổi*) trên địa bàn xã.

IV. ĐẶC ĐIỂM, NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

1. Đặc điểm chương trình:

a) Về nội dung:

- Chương trình gồm 05 bậc trình độ từ cơ bản đến nâng cao theo mô hình "*Bình dân học AI*".

- Nền tảng học tập, hệ thống học liệu điện tử về đào tạo AI đã chuẩn hóa.
- Tập trung vào thực hành và ứng dụng.

b) Về phương pháp:

- Micro-learning: Học tập vi mô - 15 phút mỗi ngày.
- Kỹ thuật Feynman: Học thông qua giảng dạy.
- Gamification: Học mà chơi, chơi mà học.

c) Về công nghệ:

- Nền tảng học tập trực tuyến.
- Hệ thống chấm điểm tự động hằng ngày.
- LMS quản lý học viên chuyên nghiệp, có thể cấp chứng nhận điện tử.

2. Nội dung: Chương trình gồm 05 bậc trình độ

a) Bậc 1 - Xử lý văn bản cơ bản:

- Sử dụng AI để xử lý văn bản, viết báo cáo.
- Tìm kiếm và tổng hợp thông tin.
- Đáp ứng yêu cầu công việc văn phòng cơ bản.
- Kết quả: Sử dụng AI hỗ trợ soạn thảo nội dung, công việc hàng ngày.

b) Bậc 2 - Đa phương tiện và truyền thông:

- Sử dụng AI xử lý hình ảnh, video, âm thanh.
- Tạo nội dung đa phương tiện chuyên nghiệp.
- Xây dựng kênh truyền thông trên mạng xã hội.
- Kết quả: Tiếp cận thị trường mới qua kênh số.

c) Bậc 3 - Mô hình tư duy chuyên nghiệp:

- Vận dụng các mô hình tư duy với AI.
- Phân tích và giải quyết vấn đề có hệ thống.
- Tối ưu hóa quy trình công việc.
- Kết quả: Xử lý công việc chuyên nghiệp, tiếp cận trình độ các nước phát triển.

d) Bậc 4 - Quản trị dữ liệu và tri thức:

- Phân loại và tổ chức dữ liệu hiệu quả.
- Khai thác nguồn big data.

- Xây dựng hệ thống quản lý tri thức.
- Kết quả: Làm chủ và khai thác nguồn dữ liệu, thông tin, tri thức riêng, tạo vị thế mới trên thị trường lao động.

e) Bạc 5 - Sáng tạo và đổi mới:

- Thử nghiệm giải pháp mới với AI.
- Phát minh và cải tiến quy trình.
- Phát triển mô hình kinh doanh sáng tạo.
- Kết quả: Tạo ra giá trị mới với AI, thích nghi với tương lai nhiều biến đổi.

V. PHƯƠNG PHÁP ĐÀO TẠO VÀ HỆ THỐNG HỖ TRỢ

1. Phương pháp đào tạo:

a) Tư duy “AI First” (Ưu tiên AI):

- Xem AI là công cụ thiết yếu trong mọi công việc, là lối tắt để khai thác tri thức và đưa tri thức thành dịch vụ, sản phẩm trong nền kinh tế mới.
- Chủ động tìm cách ứng dụng AI vào giải quyết vấn đề.
- Phát triển thói quen tương tác với AI nhờ luyện tập và chia sẻ hằng ngày.

b) Micro-learning (Học tập vi mô) và thực hành:

- Rèn luyện tối thiểu 15 phút mỗi ngày.
- Thực hành liên tục trên nền tảng.
- Đăng tải kết quả để được chấm điểm, xếp hạng.

c) Kỹ thuật Feynman (học thông qua giảng dạy):

- Học viên xuất sắc trở thành người hướng dẫn.
- Chia sẻ kiến thức trong cộng đồng học tập.
- Học thông qua việc giảng dạy người khác.

d) Gamification (học mà chơi, chơi mà học) trong học tập:

- Thiết kế bài học dưới dạng thử thách.
- Tích lũy điểm thưởng và xếp hạng.
- Tạo động lực học tập qua thi đua.

2. Hệ thống hỗ trợ

a) Nền tảng công nghệ:

- Hệ thống học liệu điện tử đã chuẩn hóa.
- Hệ thống chấm điểm tự động.

- LMS quản lý học viên toàn diện.

b) Cộng đồng học tập:

- Nhóm học tập trên mạng xã hội.
- Các kênh online trao đổi kinh nghiệm.
- Mạng lưới huấn luyện viên AI hỗ trợ.

c) Đánh giá và công nhận:

- Chứng nhận cho từng bậc trình độ.
- Vinh danh thành tích xuất sắc.
- Cơ hội phát triển nghề nghiệp.

VI. LỘ TRÌNH TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH

a) Giai đoạn 1: Chuẩn bị (Quý I/2025)

- Hoàn thiện kế hoạch chi tiết.
- Thành lập ban chỉ đạo các cấp.
- Chuẩn bị điều kiện triển khai:
 - + Chuẩn bị cơ sở vật chất.
 - + Tuyên truyền triển khai Kế hoạch.

b) Giai đoạn 2: Đào tạo nòng cốt (Quý II/2025)

- Tham gia lớp tập huấn học viên nòng cốt tại thành phố:
- Nội dung đào tạo chuyên sâu:
 - + Kỹ năng sử dụng AI.
 - + Phương pháp truyền đạt.
 - + Kỹ năng tổ chức lớp học.

c) Giai đoạn 3: Lan tỏa (từ Quý II/2025)

- Phối hợp các phòng ban liên quan tổ chức tập huấn tại cấp xã.
- Phối hợp các phòng ban liên quan tổ chức các lớp tập huấn dành cho các nhóm đối tượng đặc thù (*người dân tộc thiểu số; lao động nông thôn; thành viên hợp tác xã, hộ kinh doanh cá thể...*).

VII. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch triển khai chương trình “*Bình dân học AI*” năm 2025 được bố trí từ nguồn ngân sách thành phố cấp và lồng ghép với kinh phí thực hiện các Chương trình mục tiêu quốc gia và nguồn tài trợ, hỗ trợ của các cá nhân, tổ chức trong nước, ngoài nước và các nguồn hợp pháp khác (*nếu*

có).

VIII. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

UBND xã tổ chức phát động và triển khai sâu rộng phong trào “*Bình dân học AI*”; tuyên truyền, vận động các cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và Nhân dân trên địa bàn chủ động, tích cực tham gia học tập, ứng dụng AI trong đời sống sinh hoạt hàng ngày. Công chức văn hoá xã hội tham mưu UBND xã phối hợp với các cơ quan liên quan tổ chức các lớp tập huấn tại xã.

IX. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công chức văn hoá xã hội xã

- Là đầu mối triển khai, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai Kế hoạch tại các xóm, các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã.

- Tham mưu UBND xã thành lập Ban Chỉ đạo triển khai Chương trình “*Bình dân học AI*” xã năm 2025.

- Tham mưu UBND xã phối hợp với các đơn vị có liên quan thực hiện nội dung của kế hoạch theo chức năng nhiệm vụ được giao.

- Định kỳ tổng hợp kết quả triển khai, tham mưu UBND xã báo cáo UBND thành phố theo yêu cầu.

- Tham mưu UBND xã chỉ đạo, triển khai công tác thông tin, tuyên truyền về các nội dung của Kế hoạch bằng hình thức phù hợp.

- Tham mưu lồng ghép thực hiện nội dung của Kế hoạch với các Đề án, Chương trình, kế hoạch triển khai chương trình chuyển đổi số của xã.

- Phối hợp với các phòng ban thành phố triển khai các hoạt động tại các cơ sở, các cơ quan, đơn vị; định hướng, hỗ trợ về phương pháp triển khai để đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về các nội dung của Kế hoạch trên trang thông tin điện tử xã, hệ thống loa truyền thanh và các hình thức khác phù hợp.

3. Công chức Văn phòng thống kê xã

- Tham mưu cho UBND xã tổ chức thực hiện ứng dụng nền tảng AI trong lĩnh vực nhiệm vụ được giao.

- Phát động phong trào “*Bình dân học AI*”, triển khai các khóa đào tạo và ứng dụng nền tảng AI trong đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn xã.

4. Công chức Kế toán ngân sách xã

Trên cơ sở dự toán kinh phí thực hiện của đơn vị được giao nhiệm vụ lập,

căn cứ chế độ chính sách, khả năng cân đối ngân sách. Nghiên cứu, bố trí kinh phí từ nguồn ngân sách đơn vị, địa phương theo quy định của pháp luật về phân cấp ngân sách nhà nước và lồng ghép các nội dung, nhiệm vụ của Kế hoạch với các Chương trình mục tiêu Quốc gia để thực hiện theo nhiệm vụ được phân công.

5.02 nhà trường

- Tham mưu cho UBND xã tổ chức thực hiện ứng dụng nền tảng AI trong lĩnh vực giáo dục đào tạo trên địa bàn xã.

- Chủ trì, phát động phong trào “*Bình dân học AI*” tới đội ngũ giáo viên và học sinh tại các trường thuộc phạm vi quản lý.

6. Đề nghị MTTQ xã và các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội

Phát động phong trào “*Bình dân học AI*”; triển khai các lớp tập huấn và ứng dụng nền tảng AI đến đội ngũ cán bộ, hội viên, doanh nhân, thành viên thuộc phạm vi quản lý.

7.07 xóm

- Phát động, triển khai sâu rộng phong trào “*Bình dân học AI*” đến người lao động, người dân trong độ tuổi lao động trên địa bàn;

- Phát huy tổ công nghệ số tại cơ sở triển khai Chương trình “*Bình dân học AI*” của xóm.

Trên đây là Kế hoạch triển khai chương trình “*Bình dân học AI*” năm 2025 trên địa bàn xã Phúc Hà./.

Nơi nhận:

- UBND thành phố Thái Nguyên (b/c);
- Phòng Lao động - TBXHTP;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Các cơ quan, đơn vị trên địa bàn xã;
- Các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội;
- 07 xóm;
- Lưu: VP, VHXXH.

CHỦ TỊCH

Nguyễn Đức Nhất

PHỤ LỤC
KHUNG THỜI GIAN TRIỂN KHAI CÁC HOẠT ĐỘNG VÀ TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC CƠ QUAN, ĐƠN VỊ
TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH “ BÌNH DÂN HỌC AI ” NĂM 2025 TẠI XÃ PHÚC HÀ
(Ban hành kèm theo Kế hoạch số _____ /KH-UBND ngày _____ /02/2025 của UBND xã Phúc Hà)

STT	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	ĐƠN VỊ CHỦ TRÌ	ĐƠN VỊ PHỐI HỢP	THỜI GIAN TRIỂN KHAI
1.	Triển khai Kế hoạch “Bình dân học AI” của thành phố và tổ chức tập huấn tại xã,	UBND xã; MTTQ, các đoàn thể; các ban, ngành và xóm	các cơ quan, đơn vị liên quan.	Tháng 02/2025 đến tháng 10/2025
2.	Triển khai, tham gia các nhóm lớp học; Mỗi học viên nông cốt mở 2 - 3 lớp; kết hợp học trực tuyến và trực tiếp; ươm mầm học viên nông cốt mới ở cơ sở.	Công chức VHXX; học viên nông cốt	các cơ quan, đơn vị liên quan; các xóm	Tháng 02/2025 đến tháng 10/2025
3.	Triển khai các nhóm lớp học đối với cán bộ, công chức, viên chức; kết hợp học trực tuyến và trực tiếp; ươm mầm học viên nông cốt mới ở cơ sở.	Văn phòng; học viên nông cốt	Các cơ quan, đơn vị liên quan; các xóm	
4.	Triển khai các nhóm lớp học đối với cán bộ, giáo viên, học sinh; kết hợp học trực tuyến và trực tiếp; ươm mầm học viên nông cốt mới ở cơ sở.	02 trường, học viên nông cốt	Các cơ quan, đơn vị liên quan;	
5.	Tổ chức các lớp tập huấn dành cho các nhóm đối tượng đặc thù (người dân tộc thiểu số; lao động nông thôn; thành viên hợp tác xã, hộ kinh doanh cá thể...).	07 xóm, học viên nông cốt ở cơ sở.	Các cơ quan, đơn vị liên quan.	

STT	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	ĐƠN VỊ CHỦ TRÌ	ĐƠN VỊ PHỐI HỢP	THỜI GIAN TRIỂN KHAI
6.	Theo dõi hỗ trợ các hoạt động của chương trình (quản lý các nhóm lớp, hỗ trợ học viên học tập và kiểm tra, giám sát...)	UBND xã; Học viên nông cốt.	Các cơ quan, đơn vị liên quan	Từ tháng 02/2025 đến tháng 12/2025
7.	Tổ chức các hoạt động thông tin, tuyên truyền	Công chức VHXH	MTTQ, các đoàn thể chính trị XH, các xóm	Từ tháng 02/2025 đến tháng 12/2025
8.	Hội nghị tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch “Bình dân học AI” tại xã	Công chức VHXH	Văn phòng; các xóm	Tháng 12/2025